课 题 22跨越海峡的生命桥 课 时 2课时

组别 使用人 小组评价： 教师评价：

|  |  |
| --- | --- |
| 教学思路（纠错栏） | **学习目标：**1、我能认识本课的生字词。（小组听写，学生互查）2、我能有感情地读课文，并找到我喜欢的句子。3、我能体会到两岸骨肉同胞的血脉亲情，感受生命的珍贵和爱心的无价。**学习重点：**让学生理解骨髓移植对小钱的重要，台湾青年在余震中捐献骨髓的危险，以及两岸医护人员的奔波劳累，体会“跨越海峡的生命桥”的含义。**知识链接：**白血病早期症状不太明显，典型的症状主要表现在以下几点：贫血及相关一些症状如：虚弱、面色苍白，有一种生病感。食欲减退，体重下降。容易擦伤或出血，如：牙床出血，流鼻血。极易感染，如出现嗓子痛，支气管炎并伴有头疼、低热、嘴痛及皮疹等。淋巴结肿大，特别在喉部、腋下及腹股沟。左胁骨下感觉不适。病情严重时，突发高热，意识混浊，无力讲话和移动四肢。 |
| **预习任务：**1、积累一些好词。2、解读课题，从中你知道什么？3、课文讲述的事情很感人，我想和大家说说自己的感受。4、想象：有一天小钱和台湾青年相遇了，他会对台湾青年说些什么？**自主、合作、探究：**1、想想课文主要讲了一件什么事？  2、小组学习，初读课文后用一句话说说你的感受。----------------------------------------------------------------3、小组合作学习，找出最让你感动的词句，大家一起分享。  4、情节表演。 学生扮演文中最敬佩的一个人物，你想对他说什么、做什么？（充分调动每一位学生参与）**我来闯关：**A、小钱静静地躺在床上是因为：（ ）B、只有\_\_\_\_\_\_\_ 才能使生命之花绽放。C、读了课文我明白“生命之桥”是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**学习收获：**   **知识延伸：**1、把这个故事讲给家长听。 2、体会台湾人民和大陆人民难以割舍的骨肉亲情。 |